

План работы
по подготовке выпускников 9-х классов к итоговому собеседованию по русскому языку
на 2020/2021 учебный год

| Работа учащимися | | |
|------------------|---|----------|
| №п/п | Виды работ | Сроки |
| 1 | <p>Изучение структуры, содержания модели устного собеседования по русскому языку в 9 классах, изучение нормативно-правовых документов и инструктивных документов по проведению устного собеседования по русскому языку в 9 классах в 2021 году. <i>Рекомендации к выполнению заданий № 1 и № 2.</i></p> <p><i>Подготовка к заданию № 1 устного экзамена по русскому языку (чтение текста)</i></p> <p>Работа с текстом: выразительное чтение текстов с различными стилевыми особенностями и сложностью (причастные и деепричастные обороты, однородные члены предложения, обособленные члены предложения, обращение, вводные слова, уточнение и проч.)</p> <p>Комментарии к содержанию предметных критериев, предложенных для оценки чтения текста вслух (задание № 1)</p> <p>Работа с орфоэпическими словарями</p> | Сентябрь |
| 2 | <p>Работа с текстом: выразительное чтение текстов различной сложности и направленности.</p> <p><i>Подготовка к заданию № 2 устного экзамена по русскому языку (пересказ)</i></p> <p>Пересказ текста. Виды пересказа.</p> <p>Основные составляющие пересказа текста с привлечением дополнительной информации.</p> <p>Тренировка в устном изложении содержания текста, интонационно правильном соответствии произнесения текста его пунктуационному оформлению.</p> <p>Работа с орфоэпическими словарями.</p> <p><i>Комментарии к содержанию предметных критериев, предложенных для оценки пересказа прочитанного текста (задание № 2)</i></p> <p>Развитие монологической речи через умение свободно воспроизводить содержание произведения или лингвистического текста, анализ и интерпретацию художественного произведения, используя сведения по истории и теории литературы (через уроки литературы).</p> | Октябрь |
| 3 | <p><i>Рекомендации к выполнению заданий № 3 и № 4.</i></p> <p>Монолог. Высказывание в различных формах монолога (фотография, рассуждение по проблеме, повествование исходя из жизненного опыта)</p> <p>Развитие монологической речи через умение свободно воспроизводить содержание произведения или лингвистического текста, анализ и</p> | Ноябрь |

| | | |
|-----------------------------------|---|----------------------------|
| | <p>интерпретацию художественного произведения, используя сведения по истории и теории литературы (через уроки литературы)</p> <p><i>Комментарии к содержанию предметных критериев, предложенных для оценки монологического высказывания (задание № 3)</i></p> <p>Работа с текстом: выразительное чтение текстов различной сложности и направленности.</p> <p>Тренировка в устном изложении содержания текста, интонационно правильном соответствии произнесения текста его пунктуационному оформлению.</p> <p>Орфоэпические пятиминутки на уроках, работа в группах .</p> <p>* Институциональный зачет по устному собеседованию (задание №1, №2, №3, №4)</p> | |
| 4 | <p><i>Подготовка к заданию № 4 устного экзамена по русскому языку (диалог).</i></p> <p>Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Анализ текста.</p> <p>Выразительные средства лексики и фразеологии. Анализ средств выразительности.</p> <p>Вопросно-ответная форма выстраивания общения между учащимися (например, при работе над правилами)</p> <p><i>Комментарии к содержанию предметных критериев, предложенных для оценки монологического высказывания (задание № 4)</i></p> <p>Работа с текстом: выразительное чтение текстов различной сложности и направленности.</p> <p>Тренировка в устном изложении содержания текста, интонационно правильном соответствии произнесения текста его пунктуационному оформлению.</p> <p>Работа с орфоэпическими словарями.</p> <p>Орфоэпические пятиминутки на уроках.</p> <p><i>Практикум. Анализ ошибок. Устранение пробелов</i></p> | Декабрь |
| 5 | <p>Работа с текстом: выразительное чтение текстов различной сложности и направленности.</p> <p>Тренировка в устном изложении содержания текста, интонационно правильном соответствии произнесения текста его пунктуационному оформлению.</p> <p>Алгоритм действий ученика при ответе на каждый вопрос в диалоге:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диалог продолжает описательный монолог - диалог продолжает повествовательный монолог - диалог продолжает монолог-рассуждение <p>Работа с орфоэпическими словарями.</p> <p>Создание монологического текста-описания по фотографии. Подготовка и выступление с текстом-повествованием на основе своего жизненного опыта.</p> <p>Выступление - рассуждение на одну из тем, используя цитирование фраз известных личностей.</p> | Январь |
| 6 | <p>Работа с текстом: выразительное чтение текстов различной сложности и направленности.</p> <p>Тренировка в устном изложении содержания текста, интонационно правильном соответствии произнесения текста его пунктуационному оформлению.</p> <p>Работа с орфоэпическими словарями и орфо-минутки.</p> | Февраль |
| Мониторинг качества знаний | | |
| 1. | Промежуточная диагностика уровня готовности учащихся 9-х классов к итоговому собеседованию. | Ноябрь 2020 Январь 2021 |

| | | |
|--|---|-------------------------|
| 2. | Анализ индивидуальных карт затруднений учеников при подготовке к устному собеседованию по русскому языку. | Еженедельно |
| Организация психолого-педагогического сопровождения | | |
| 1. | Организация и проведение индивидуальных и групповых консультаций для учащихся, родителей, педагогов по вопросам подготовки к итоговой аттестации выпускников 9-х классов. | В течение учебного года |
| 2. | Организация и проведение психолого-педагогических тренингов для выпускников «Сдадим успешно ОГЭ» | В течение учебного года |
| 3. | Разработка памятки для учащихся, родителей, педагогов «Психологическое сопровождение на ОГЭ и ЕГЭ» | Март-апрель 2021 |
| Работа с родителями | | |
| 1. | Проведение общешкольного родительского собрания по теме «Особенности организации итоговой аттестации в 2021 году» | Октябрь 2020 |
| 2. | Проведение классных родительских собраний с участием учителей русского языка и литературы. | В течение учебного года |
| 3. | Индивидуальные консультации психологов | В течение учебного года |